

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● 32 (459) ● Среда, 20 октября 1976 г. ● Цена 2 коп.

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК — НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Высшая школа, как и вся наша страна, вступила в новый этап своего развития, освещенный решениями XXV съезда КПСС. Творческое развитие марксизма-ленинизма, научная разработка коренных проблем международного развития и внутренней политики КПСС в органической связи с практическими задачами коммунистического строительства выдвинули на одно из первых мест в формировании будущих специалистов роль общественных наук.

В начале октября в институте на расширенном собрании, в котором приняли участие преподаватели общественных наук, ректорат, партком, деканы и заведующие выпускающих кафедр, был обсужден вопрос о повышении эффективности преподавания общественных наук в свете решений XXV съезда партии.

Докладчик В. П. Сафронов рассказал об итогах Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук, о докладах секретаря ЦК КПСС М. В. Зимянина, министра высшего образования СССР В. П. Елютина, вице-президента АН СССР П. Н. Федосеева, о требованиях, которые предъявляются сейчас к подготовке специалистов.

В связи с этим докладчик подверг критическому анализу работу кафедр общественных наук института.

В последние годы на кафедрах 16 человек защитили кандидатские диссертации, В. А. Медведеву присвоена ученая степень доктора экономических наук, 41 преподаватель прошел повышение квалификации через ИПК.

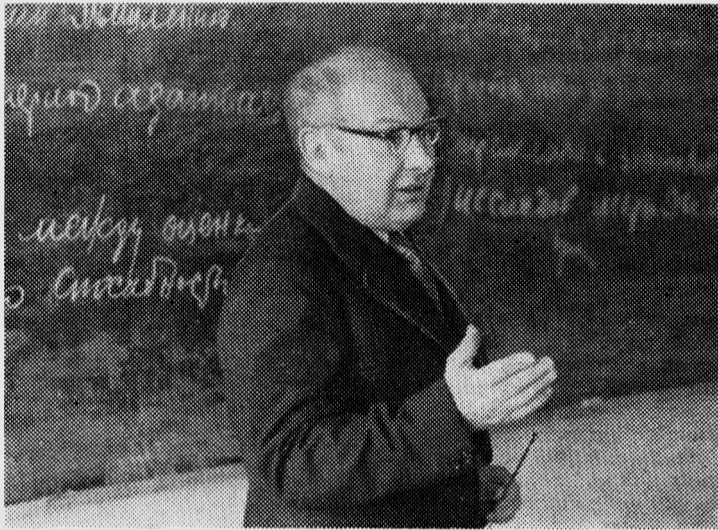
Однако качество знаний общественных наук еще не отвечает современным требованиям: до сих пор часть студентов не ликвидировала задолженность, многие студенты сдавали экзамены по два-три раза, недопустимо большой процент посредственных оценок. Основные причины этого состоят в том, что еще не все лекции читаются на высоком уровне, семинары проходят иногда вяло, на них нет творческого обмена мнениями, низка активность студентов в самостоятельной работе над общественными науками, еще очень слабо студенты используют изучение общественных наук для общественно-политической практики.

В докладе был выдвинут комплекс мероприятий, призванных повысить уровень идейно-политической подготовки и общественной активности будущих специалистов.

Задача кафедр состоит в том, чтобы обеспечить высокое качество лекций, творческую атмосферу и активность студентов на занятиях, особо обратить внимание на изучение первоисточников. Необходимо считать обязательным конспектирование важнейших трудов классиков марксизма-ленинизма и документов КПСС. Объявляется VII конкурс студенческих работ по общественным наукам, посвященный 60-летию Великого Октября и ВЛКСМ.

Эффективность усвоения общественных наук зависит также от общей организованности и дисциплины, а формирование марксистско-ленинского мировоззрения должно идти также через все общеобразовательные и специальные дисциплины.

Принципиальное значение имеет для формирования убежденности будущего специалиста работа партийных и комсомольских организаций. Успешное изучение общественных наук в органической связи с общественной работой каждого студента должно стать первоочередной заботой комсомольских групп.



Для преподавателей института работает постоянно действующий научно-методический семинар. На первом его занятии в новом учебном году с лекцией «Психология и структура учебного процесса» выступил доцент Ян Марнович Магазаник. Лекция вызвала большой интерес у аудитории.

На снимке: лекцию читает Я. М. Магазаник.

Фото Е. Ванслава.



При кафедре технологии машиностроения вот уже много лет работает студенческое конструкторское бюро. Серьезные успехи имеют многие его представители. Студентов не раз награждали медалями и дипломами ВДНХ. Сейчас они готовятся к Всесоюзному конкурсу на лучшую студенческую научную работу. У молодых исследователей хорошие руководители — В. В. Летуновский, С. Н. Шатохин, В. Е. Редькин, С. А. Тюриков, Ю. А. Пикалов, В. Ф. Гузов.

НА СНИМКЕ: члены СКБ, студенты механического факультета В. Рогожкин и А. Грибанин. В центре — старший научный сотрудник Ю. А. Пикалов.

Фото Е. Ванслава.

Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза — партия научного коммунизма, испытанный авангард рабочего класса, всего советского народа!

Да здравствует великое нерушимое единство партии и народа!

(Из Призывов ЦК КПСС к 59 годовщине Великого Октября).

В честь 60-летия Великого Октября

Обязательства

автодорожников

На партийном собрании коммунисты АДФ взяли на себя социалистические обязательства в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Решено добиться повышения качества успеваемости: число отличников довести до пятидесяти, ударников — до ста пятидесяти человек на факультете. Коллективы выпускающих кафедр — автомобилей и автомобильного транспорта в зимнюю сессию обязались достичь стопроцентной успеваемости, а кафедры автомобильных дорог, мостов и фундаментов — девяностопроцентной.

В 1977 году с отличием закончат институт не менее трех наших студентов.

А. БЕЛЯУШ,
доцент.

Меры приняты

Материалы рейдовой бригады газеты «Политехник» (№ 29 за 29 сентября) были направлены для принятия мер начальнику отдела капитального строительства института тов. Уткиной Е. Д. Вот что она ответила:

«Статья «Новый корпус сдать с хорошим качеством» обсуждена с рабочими, мастерами, инженерно-техническими работниками. Факты недоделок и низкого качества отделочных работ названы в статье справедливо. В настоящее время почти все они устранены. На днях государственная комиссия во главе с ректором В. Н. Борисовым приняла блок корпуса с оценкой «хорошо». Рабочие и мастера нацелены на высокое качество строительства остальных блоков здания. В целом здание намечено сдать к 1 января 1977 года».

В партийном комитете

ГОТОВНОСТЬ КАФЕДР К УЧЕБНОМУ ГОДУ

14 октября партийный комитет института обсудил вопрос «О работе совета АДФ по подготовке кафедр к новому учебному году». С сообщениями по этому вопросу выступили декан Л. В. Михайлов, секретарь партбюро З. И. Погорелов, заведующие кафедрами Г. П. Юдин и Т. В. Андреев. По обсуждаемому вопросу выступили член парткома Н. Г. Голубев, коммунисты С. В. Архипов и А. И. Грушевский. В принятом постановлении определены конкретные меры для того, чтобы сделать более эффективной учебную работу кафедр. Партийный комитет обязал совет факультета

во главе с Л. В. Михайловым составить перспективный план развития лабораторной базы. на десятую пятилетку, заслушивать отчеты заведующих кафедрами и лабораториями о состоянии и развитии лабораторий, их готовности к занятиям.

ШКОЛА МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ

Партком утвердил программу школы молодого коммуниста. Главные ее темы — Программа и Устав КПСС, права и обязанности членов партии, XXV съезд КПСС о повышении роли и боеспособности первичных партийных организаций, о развитии критики и самокритики на современном

этапе коммунистического строительства и другие. Занятия в школе будут организованы по трем группам — преподавателей, студентов и работников административно-хозяйственной части.

Занятия в школе будут вести К. П. Томкус, Р. С. Губина, М. И. Ким и В. И. Рыкун.

Партком также утвердил состав общественной редакционной коллегии газеты «Политехник» на новый учебный год, рассмотрел вопрос о подготовке к празднованию 59-й годовщины Великого Октября и 20-летия института.

Общественная редколлегия газеты «Политехник»

В. Н. Сидоренко, доцент кафедры истории КПСС, — заместитель редактора.

Н. А. Борзенкова, ассистент кафедры теоретических основ электротехники, — редактор комсомольско-молодежной редакции.

Г. Я. Осипова, ст. преподаватель кафедры истории КПСС, (отдел партийной жизни).

С. В. Архипов, проректор по учебной работе; А. А. Захаров, доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры; С. А. Кузнецова, ст. преподаватель кафедры философии (учебный отдел).

Ф. А. Хохлов, преподаватель военной кафедры, (отдел военно-патриотического воспитания молодежи).

В. Е. Малюгин, ст. преподаватель кафедры философии, (философский клуб).

В. М. Журавлев, доцент кафедры теоретических основ теплотехники; Ю. И. Козлов, инженер научно-исследовательского сектора, А. В. Суворин, аспирант (отдел науки).

А. В. Шуликов, доцент кафедры автотранспорта (отдел профсоюзной жизни).

Е. П. Самосенко, председатель спортклуба института (спортивный отдел).

Приглашает ФОП

«Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое. И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового социалистического общества».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Современному советскому специалисту необходимо обладать, кроме профессиональных знаний, еще и высоким культурным уровнем, умением вести общественную работу. Для этого необходимы соответствующие знания и навыки, а они не приходят сами. И здесь вам, студенты, поможет факультет общественных профессий.

У нас на ФОПе время перемен: существенно меняется его структура, уточняются цели, задачи, возможности, идет поиск наилучших для наших условий форм работы. Нынче будут работать следующие его отделения:

школа молодого лектора, с тремя секциями — общественно-политической, экономической и искусствоведческой;

журналистики,

школа управления производством,

школа комсомольского актива,

школа профсоюзного актива,

руководителей художественной самодеятельности,

спортивных судей и тренеров-общественников.

При формировании отделений мы старались учесть разнообразие интересов и потребностей студентов. Учеба на ФОПе дает им возможность расширить политический кругозор, познания в области литературы и искусства, обогатить и развить эстетические взгляды и вкусы, создать основу для успешной деятельности в избранной студентами области.

По силе воздействия на умы и сердца людей ничто не может заменить живого слова. Лекция, беседа, политинформация остаются одними из главных форм пропаганды идей Коммунистической партии в нашем обществе. Приближаться к овладению тайнами лекторского искусства, приобретая при этом более точное понимание общественно-политических и экономических проблем современности, поможет вам учеба в школе молодого лектора.

Срок обучения в ней рассчитан на два года. Молодые люди получают задания по определенной теме, собирают материал, сами пишут лекцию или беседу. Сначала выступают с нею перед своими товарищами, затем идут в рабочие аудитории. Закрепляют навыки в период третьего трудового семестра и производственной практики. Те из студентов, кто уже читает лекции, знает, какое огромное удовлетворение приносит каждая удавшаяся из них.

На отделении журналистики вы узнаете, как делается газета — от сбора материала и подготовки заметок и статей к печати до макетирования и выпуска. Вы познакомитесь на занятиях с газетными жанрами, будете анализировать мастерство известных журналистов и сами учиться писать в газету. Те, кто обнаружит способности, проявит активность, кто захочет принимать участие в выпуске газеты, сможет стать общественным корреспондентом «Политехника» на многие годы. Занятия по журналистике также рассчитаны на два года. На отделение приглашаются те, кто участвовал или участвует в стенной печати, кто хочет участвовать в выпуске институтской многотиражки.

Обучаясь в школах комсомольского или профсоюзного актива, вы сможете овладеть важнейшими принципами и конкретными приемами общественной работы, а это всегда пригодится вам в вашей дальнейшей деятельности.

В школе управления производством овладевают знаниями основных организационных принципов, соблюдение которых необходимо для успеха в любом виде управленческой деятельности. При этом вы можете расширить и углубить свое понимание многих сложных проблем производства.

Если вы любите спорт и хотите со знанием дела руководить спортивными секциями, организовывать и проводить спортивные соревнования, поступайте на отделение спортивных судей и тренеров-общественников.

Однако, выбирая вторую (общественную) профессию, вы сами постарайтесь поточнее учесть свои возможности и потребности. Во время учебы надо проявить трудолюбие и самодисциплину, если вы хотите добиться успеха на избранном вами пути.

Преподают на факультете общественных профессий не только ученые нашего института, но и ведущие специалисты Красноярска. Окончив факультет, вы получите удостоверение (с указанием приобретенной вами общественной профессии), дающее вам право руководить различными самостоятельными организациями, выступать перед трудящимися с информационными и докладами, осуществлять организационную, тренерскую, культурно-просветительную и другие виды общественно-политической деятельности.

Учеба на ФОПе считается важным постоянным комсомольским поручением. Ведь в конечном счете вы приобретаете те или иные знания и навыки не только для себя, но и для других. ФОП поможет вам обрести дополнительные возможности приложения ваших сил.

Ю. РОГОВОЙ,

кандидат философских наук, декан ФОПа.

Конкурс факультетских страниц

Редколлегия газеты «Политехник» совместно с приемной комиссией института объявляет конкурс факультетских страниц.

Страницы должны иметь эмблему факультета, рассказывать о перспективах развития от-

расли промышленности, по которой идет подготовка специалистов на факультете, о проблемах, над которыми работают кафедры, а также о том значительном и интересном, что есть в жизни коллектива. При определении победителей бу-



ФОТОРЕПОРТАЖ

Идет заседание кафедры физики. Обсуждается вопрос о том, как лучше учить студентов, давать им глубокие знания, прививать навыки творческого мышления, поиска оптимальных решений инженерных проблем.

На снимках: выступает и. о. доцента А. А. Колесников; преподаватели И. А. Сафонов, Н. Ф. Шемяков и М. К. Сащенко; внимательно слушают преподаватели своего коллегу.

Фото Е. Ванслава.

Газете отвечают

В статье Н. Сысолятиной «Помехи в начале пути» («Политехник» за 6 октября) указывалось на неурядицы, мешающие нормальному быту студентов в общежитии № 5. По замечаниям, указанным в статье, приняты соответствующие меры.

Рассмотрено заявление девушки комнаты № 327 о неисправной радиосети. Сейчас она налажена. За бытовой инвентарь отвечает комендант, которая обязана снабдить общежитие ведрами и тазами, имеющимися на складе в достаточном количестве. Студентам надо подать на ее имя заявление. А вот обеспечить все комнаты столами, раскладушками и шторами пока возможности нет.

Питание в столовой действительно не всегда вкусное и качественное, принимаются меры по его улучшению. Скорый пуск поточной линии «Славянка» в зале третьего этажа даст возможность быстрее обслуживать посетителей, и проблема ликвидации больших очередей будет решена.

Хочется добавить, что хозяева общежития — сами студенты. Но нередко они, к сожалению, нарушают требования бережливого отношения к имуществу и сами оказываются виновниками низкой культуры быта. Например, плиты на кухнях поставлены не так давно, но они находятся в безобразном состоянии, потому что пользуются ими неаккуратно. Большинство их выведено из строя: кто-то украл конфорки. Приходится покупать новые.

Для того, чтобы в общежитии были хорошие условия, надо чтобы о них заботились и берегли не только комендант и студсовет, но и все студенты.

Я. БУЛАХОВ,
заместитель председателя профкома.

ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА

Советский писатель Савва Артемович Дангулов широко известен читателям своими произведениями на тему: «В. И. Ленин и дипломаты ленинской школы».

В библиотеке нашего института его творчество представлено романами «Дипломаты», «Кузнецкий мост», сборниками рассказов «Ленин разговаривает с Америкой», «Учитель словесности», «Тропа».

Недавно среди новинок нашей библиотеки появилась еще одна книга писателя: «Пятнадцать дорог на Эгль». Выпущена она издательством «Советская Россия». Это второе издание рассказов-исследований, посвященных В. И. Ленину, его единомышленникам и друзьям. На основе недавно осуществленных поисков автор дополнил ее тремя новыми главами. Думается, что знакомство с этой книгой интересно студентам.

Каждая глава ее — это своеобразная дорога, по которой писатель-исследователь ведет нас в духовный мир борцов за светлые идеалы человечества. Мы становимся как бы очевидцами исторических событий, о которых повествует автор.

Мы побываем в Генуе на международной конференции 1922 года, в Париже встретимся с семьей редактора журнала «Метрополитен» Карла Хови, передавшей нашей стране архив Джона Рида, посетим Стокгольм и встретимся с теми, кто знал первую в мире женщину-дипломата А. М. Коллонтай.

О передовых людях своего времени, бесстрашных революционерах (Георгии Димитрове), исследователях (Фриггофе Хансене), мечтателях (Герберте Уэллсе) рассказывается в этой книге. И мы живем их мыслями и чувствами, мы идем с ними дорогами борьбы к вершине человеческого счастья.

Н. СЫСОЛЯТИНА.

дет приниматься во внимание содержание и художественное оформление страниц.

Итоги конкурса будут учитываться при оценке агитационно-массовой работы факультетов по новому набору.

На пути к профессии

Новый учебный год начался и у старшекурсников, и снова предстоит студентам, теперь уже подымавшимся на одну ступеньку выше по институтской лестнице, большая работа в аудиториях, лабораториях, библиотеках. И, в первую очередь, им предстоит защищать отчеты по летней производственной и общественно-политической практике.

Студенты санитарно-технического факультета проходили ее на различных предприятиях и строительных организациях города и края. Это заводы «Сантехоборудования», Коркинский заводостроительный комбинат, Канский комбинат стройматериалов, тресты «Восток-сантехмонтаж» и «Сибтранспецстрой», некоторые проектные организации. Много необходимых, ценных знаний получили за это время ребята. Старшекурсники знакомы со способами производ-

ства сантехнических работ, с новыми строительными материалами, техникой и монтажными приспособлениями, ведением технической документации, они самостоятельно разрабатывали проекты, составляли материальные отчеты, ознакомились с организационными и экономическими проблемами производства. Кроме того, ребята работали наравне со всей бригадой, были полноправными рабочими. Это придало им уверенности в себе, способствовало приобретению практических навыков, самостоятельности.

Несомненно, практика много дала студентам такого, чего нельзя получить в институте.

Особенно хорошо была организована работа студентов в монтажных управлениях треста «Востоксантехмонтаж». Здесь студенты не только приобрели практические навыки, осваивали свою будущую

профессию, они также активно участвовали в общественной жизни производственных коллективов. Например, в КМУ-3 наши девушки организовали выпуск стенгазеты, регулярно выступали с важными вопросами внутренней и международной политики КПСС, рассказывали об институтской жизни. Девушки также помогли некоторым рабочим в подготовке для поступления в техникумы.

Однако не везде внимательно отнеслись к нашим студентам, не всюду практика прошла хорошо и достигнуты желаемые результаты. Например, в СМУ-2 треста «Сибтранспецстрой» студенты часто привлекались к выполнению работ не по специальности и не смогли достаточно полно ознакомиться со всеми видами сантехнических работ, с технологией их производства. Не везде проводились экскурсии, хотя по плану это мероприятие было пре-

дусмотрено как обязательное. Иногда даже попытки организовать политинформации, оживить общественную жизнь бригад не встречали должной поддержки. Значит, время для общественно-политической практики утеряно, и получили студенты очень немного. Хочется, чтобы впредь руководители производства более чутко и внимательно относились к будущим специалистам, которые, кстати, совсем скоро придут работать к ним же. Кто же будет виноват, что они чему-то не доучились, что-то не освоили как следует?

Так решены ли все задачи и достигнуты ли цели производственной практики? Что можно улучшить в организации ее? Насколько целеустремленными были практические действия студентов? Вопросы эти достаточно серьезные и разговор по ним еще будет продолжаться на кафедрах.

В. ЗЛОБИНА,
ст. преподаватель кафедры водоснабжения.

У студентов политехнических институтов для практического ознакомления со специальностью, на наш взгляд, отводится по учебной программе до обидного мало времени, и поэтому использовать его надо эффективно, с максимальной интенсивностью. Мы же столкнулись нынче с явной недооценкой практики, с нежеланием или неумением организовать ее на высоком уровне, как того требуют задачи высшей школы.

На практику мы, студенты пятого курса специальности «электротехника», вышли с подъемом, желанием побольше узнать и успеть освоить. И основания для этого были: на нас обнадеживающе смотрели солидные названия организаций — «Северовосток-электромонтаж» (СВЭМ), КраМЗ. Однако надежды так и остались надеждами.

В УЩЕРБ КАЧЕСТВУ

Трест «СВЭМ» не смог принять нас на рабочие места в соответствии с программой практики, так как во втором монтажном управлении этого треста (куда направили студентов) таковых не было и нет.

Через два дня мы обратились за помощью на нашу кафедру электрификации промышленных предприятий, и наш вопрос рассматривался на заседании кафедры. Однако все осталось в своих местах: кафедра — в корпусе «А», студенты — в тресте «СВЭМ». С электрическим приводом во время практики поспрашивались соприкоснуться единицам, остальные же, оформленные

электромонтажниками первого разряда, работали по принципу одесских грузчиков — «плоское таскать, круглое катать», другой работой трест не обеспечил. Наши попытки найти тему хотя бы для курсового проекта в цехах предприятий — заказчиков треста тоже не увенчались успехом. Инициативу практикантов глушили руководители цехов, отказываясь нам в помощи. Отговорка была одна и та же: «Вы не наши, и тратить на вас время мы не намерены».

Помощи со стороны кафедры так и не последовало. Быть может, это объясняется неопытностью руководителя нашей практики ассистента В. М.

Скрыпникова, но нам-то от этого не легче.

Немного лучше дело обстояло на КраМЗе. На этом заводе-гиганте студенты были «рассеяны» по цехам и в основном работали по своим направлениям. И все-таки часть студентов не удовлетворена своей практикой.

Газета ведет разговор о качестве подготовки специалистов, и практика играет в этом немалую роль. По мнению студентов, к проведению производственной практики выпускающие кафедры должны относиться серьезней.

С. ЧЕНЦОВ, Л. НАЛАБАРИДИН, А. ЕФРЕМОВ, С. ТРИФОНОВ и другие, всего 13 подписей.

С чувством большой ответственности ехал я в Новоселовский район проверять по поручению штаба ССХО института, как работают наши студенты. К этому примешивалось и волнение от предстоящей встречи с труженниками села и с теми, кто им помогает в многотрудную пору уборочной страды.

Студенты-политехники никогда не подводили в труде, всегда идут впереди и на строительных площадках, и на полях и зернотоках. А если встречаются трудности, то рядом с ними старшие товарищи, которые всегда помогут в решении многочисленных вопросов. А как же иначе! Надежды были не напрасны.

Приятно было услышать от руководителей хозяйства и сельчан слова похвалы и благодарности в адрес студентов. Мне называли десятки фамилий бойцов и бригадиров, которые трудились самоотверженно. Это — В. Куликов, О. Бушуева, О. Мальцева, В. Козулин — с радиотехнического, Т. Фатина, А. Покатилов, А. Назаров, А. Данилов — с машиностроительного, Н. Боброва, В. Эрген, А. Смирнов — с автомобильного факультета и многие, многие другие.

Передовики уборочной будут по достоинству поощрены на каждом факультете. Однако в этой статье хотелось бы назвать некоторые недостатки в организации труда на уборочной с тем, чтобы на будущий год работа студентов шла более четко, с меньшими затратами усилий людей и в более короткие сроки.

Всего в Новоселовский район было направлено 694 студента. К сожалению, получилось так, что студенты одного и того же факультета были разбросаны по району вместо того, чтобы каждый факуль-

тет разместить в одном хозяйстве. Раздробленность всех пяти факультетов, работавших в районе, привела к бесконтрольности за «не своими» студентами со стороны некоторых преподавателей. Это в ряде случаев привело к грубому нарушению трудовой дисциплины.

не обеспечиваются работой, чем создаются условия для нарушения дисциплины (самовольного ухода с работы, прогулов). Такие же случаи были также в Легостаевском, Анашенском и Игрышенском совхозах.

Зачастую не было четкого соблюдения порядка при пе-

пора выполнять приказ, а готовых к этому оказалось только восемь человек. По различным причинам 18 человек задержались, а иные вообще отказались ехать. Во время проверки на местах было 12 преподавателей, из них только работа семи в районе оценена положительно. Такие руководители, как тт. Диденко, Ермилов, Васильев, Семенов, бывали у своих студентов только наездами из Красноярска. Выводы, как говорится, напрашиваются сами собой.

Не хотелось бы проводить никаких корреляций, но разве порой не сами преподаватели подавали пример недисциплинированности? В Анашенском совхозе студент С. Рейс (гр. 555-4) самовольно уехал домой на шесть дней. Затем, когда другие работали, он спал, уходя с работы или вовсе не являлся. Это единственный случай, но к нему, видимо, следует вернуться и принципиально обсудить в комсомольской организации факультета.

Можно было бы проанализировать в этом же плане и комиссарскую деятельность ССХО, она оказалась на низком уровне.

Таковы факты, которые убеждают в том, что на будущую осень к формированию отрядов, вопросам численности, дислокации, условий труда, рационального использования сил необходимо отнестись очень серьезно. Работа в ССХО должна учить студентов высокой организации труда, ответственному отношению к делу.

Я. ЕЛИСЕЕВ,
ст. преподаватель кафедры деталей машин.

ОСЕННИЕ СЕЛЬХОЗРАБОТЫ: СОВХОЗАМ — ПОМОЩЬ, ИНСТИТУТУ ВРЕД?

Проверка показала, что студенты оказали большую помощь. Несмотря на низкий урожай зерновых, работы было много. Однако не всем прибывшим в район студентам нашли работу на уборке. 215 студентов было занято на работах, не связанных с уборкой. Они трудились скотниками, чабанам, весовщиками, слесарями, объездчиками, доярками, сакманщиками. Студенты чистили и белили, ремонтировали животноводческие помещения, варили обеда в столовых и т. д. Хорошо, что студенты у нас многое умеют, но почему ими можно прикрывать чьи-то огрехи в организации труда?

Немалое значение в высокопроизводительном труде студентов имеет их рациональное использование. В Новоселовском совхозе это правило как будто бы вовсе игнорируется. Например, 24—28 сентября часть студентов из Иткуля перебрасывают в Новоселово, хотя Новоселовские

реюде студентов на новые виды работ. Порой несвоевременно проводился инструктаж на рабочих местах, а если и проводился, то не оформлялся документально (отделение № 2 Новоселовского совхоза). Допускалась переброска студентов в кузовах автосамосвалов, на прицепах тракторных тележках (отделение № 2 и № 3 Анашенского совхоза, отделение № 2 Светлолюбовского совхоза).

Известно, что бытовые условия и организация отдыха студентов оказывают определенное влияние на трудовую активность, общественную активность. Однако, за редким исключением, эти вопросы в районе были решены неудовлетворительно.

Большая ответственность за организацию труда, быта и досуга студентов лежала на наших преподавателях. Приказом ректора в Новоселовский район должны были ехать 27 преподавателей АДФ, МФ, РФ и ТЭФ. Но пришла

А если

вызвать на соревнование?

Полтора месяца прошло с того дня, когда первокурсники пришли на занятия в институтские аудитории. За это время они успели почувствовать себя увереннее, взрослее, поняли, что главное в студенческой жизни — самостоятельность, а в учебе — тем более.

10 октября у них закончилась аттестационная неделя, она явилась первой проверкой того, умеют ли они учиться, и как они смогли воспользоваться предоставленной самостоятельностью. Выдержали проверку, к сожалению, далеко не все.

В группе 326-2, судя по итогам аттестации, у студентов сложилось тяжелое положение по высшей математике. Контрольные расчетно-графические задания выполнили только четверо, остальные двадцать оказались в числе неуспевающих. Это тот случай (единственный на курсе), который явился следствием недисциплинированности и небрежной подготовки к занятиям.

Высшую математику в группе ведет Алексей Иннокентьевич Коновалов, авторитетный и опытный преподаватель. Я попросила его дать оценку группе.

— Характерный недостаток в подготовке студентов к практическим занятиям, — говорит Алексей Иннокентьевич, — отсутствие системы. На решение задачи, которая требует пятнадцатиминутного размышления, у них уходит не менее часа. Это происходит потому, что студенты не владеют теоретическим материалом. В учебе большую роль играет организованность группы. Но в этой группе ее пока нет. Студенты не приходят и на консультации, которые проводятся для них два раза в неделю. Повторная защита контрольных заданий затянулась дольше положенного срока. Если так будет продолжаться и дальше, вряд ли студенты успешно сдадут экзаменационную сессию.

Каждая группа — это прежде всего комсомольский коллектив, в котором сообща решаются все наиболее важные вопросы. И, в первую очередь, касающиеся учебы. В настоящем — дружном, спаянном коллективе всегда есть и будет непримиримость к тем, кто подводит группу, не дорожит ее честью. Ничто так не действует на двоечников, как осуждение товарищей. Но о какой борьбе с ними может идти речь в группе 326-2, если не успевают почти все? Даже актив группы — староста А. Есауленко и комсорг Л. Ярыгина оказались в числе задолжников. Видно, на комсомольском собрании будет поставлен вопрос об их переизбрании. Более авторитетные, серьезные студенты в группе есть.

А почему бы ребятам не включиться в социальное соревнование групп института и не выбрать в свои соперники, например, группу 326-1? Тогда поневоле придется подтянуться в учебе, ведь эта группа хорошо организована, успеваемость студентов по итогам недели высокая. Есть с кого брать пример!

В. ЛИТВИНЦЕВА,
наш корр.



«Вибрам» — клуб туристов

В СОСТАВЕ СБОРНОЙ КРАЯ

На первенстве Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, которое проходило в июле, мужская команда нашего института впервые на таких соревнованиях заняла третье место в многоборье и в выступлениях на отдельных снарядах. Чемпионом в упражнении на перекладине стал Сергей Шенцев, а в финал вольных упражнений вышел Валерий Онипченко.

В результате этих выступлений студенты были включены в сборную края, которая в октябре участвовала в соревнованиях на кубок Сибири и Дальнего Востока, проходивших у нас, в Красноярске. И снова призером стал С. Шенцев. В выступлении на перекладине он занял второе место. В. Онипченко участвовал в финале упражнений на брусьях и в опорном прыжке.

Г. РОССИХИН,
тренер.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

Порвокурсники строительного факультета в честь Всемирного Дня студента провели спортивный праздник. В его программе были традиционный осенний кросс, метание гранаты и перетягивание каната.

Призовые места в кроссе заняли юноши И. Меркулов, С. Минанков, А. Белов и девушки Г. Денисенко, Л. Максимова, И. Иванова. В общекомандном зачете первые места были присуждены группам 316-4, 316-6, 316-3.

О. РУКОСУЕВА,
студентка.

В нашем институте вот уже десять лет существует туристический клуб «Вибрам». Члены клуба занимаются водным, лыжным и горным туризмом. Они бродят по нехоженым тропам, преодолевают бурные пороги, ночуют у костров. Грозные сибирские реки — саянская Ока, Каа-Хем, Кантегир и Катунь, известные своим коварством, покорялись нашим водникам. Смелость, упорство и ловкость студентов всегда одерживали над ними верх.

Лыжники не раз бывали на Алтае, Саянах и Кольском полуострове, а на вершинах Тянь-Шаня, Кавказа и Памира наши горные лыжники — сильнейшие спортсмены края ежегодно выступают в соревнованиях на первенство ДСО «Буревестник».

В этом году в клубе организована маршрутно-квалификационная комиссия, которая всем желающим ставит членами клуба каждый четверг с 19 до 20 часов во втором спортзале дает консультации о туристических маршрутах.

Обязательными в клубе являются соревнования по технике туризма. Это проверка подготовленности туристов к походам.

Есть у нас и свои традиционные праздники. Каждую осень мы проводим своеобразное посвящение новичков в туристы, для них это бывает запоминающимся событием. А Новый год мы обычно встречаем в тайге, в царстве заснеженных елей.

Непременным для нас, как и для всех туристов, является закон товарищества: где бы ты ни был в тайге, по возвращении домой обязательно оставь немного своих продуктов тем, кто придет сюда после тебя и может оказаться без пищи, в походе всякое случается. Кстати, туризм — это прекрасный вид спорта, который воспитывает смелость, выносливость, коллективизм, помогает обрести верных друзей.

А. ЧЕЧКОВА,
инструктор по туризму.



Хроника соревнований

В результате успеха в соревнованиях на первенство Союза пятеро спортсменов нашего института вошли в сборную страны по регби. Это студенты электротехнического факультета Ю. Иванушкин и Ю. Соколов, студенты механического факультета В. Покало и В. Тельяков, студент строительного факультета В. Кузубов.

С 23 октября в Грузии сборная начинает подготовку к предстоящим международным встречам.

* * *

10 октября в Крыму закончилось первенство страны по скалолазанию.

Сборная команда Центрального Совета СДСО «Буревестник» заняла второе место. В составе сборной — студенты нашего института И. Филиппова, Н. Соколкина, С. Клименкова, Н. Силинская, И. Инжелевская.

* * *

На соревнованиях Российского Совета СДСО «Буревестник» по настольному теннису, которые закончились 12 октября в г. Перми, наша команда заняла первое место. Тренер команды — А. Персиц.

Е. САМОСЕНКО,
председатель спортклуба «Политехник».

Будут изучать эсперанто

В этом году в нашем институте работают курсы по изучению международного языка эсперанто. Занятия проводятся по воскресеньям с 11 часов в корпусе «Б».

На днях состоялось ознакомительное занятие, на котором студент университета В. Сапожников рассказал о языке, его применении и возможностях. Для студентов была организована выставка литературы на языке эсперанто.

Фото Е. Ванслава.



ФОТОКОНКУРС «ПОЛИТЕХНИК»-76.
Перед бурей.

Фотоэтиюд студента А. Евтеева.

ДАЛЬНИМИ ДОРОГАМИ

В прибалтийских городах

Ничто так не обогащает человека как путешествия. Одно дело — прочитать или услышать о каком-то хорошем городе, совсем другое — увидеть самому.

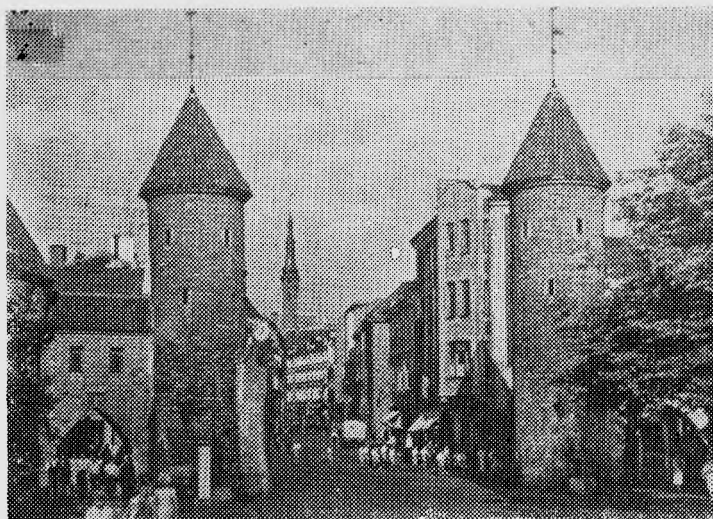
Летом мне довелось побывать в туристической поездке по Прибалтике. Первые десять дней были проведены в экскурсиях по городам Латвии, остальные десять — по Эстонии.

Прибалтика — это своеобразный музей средневековой культуры. Вряд ли где сохранилось такое множество готических зданий, полуразрушенных, дышащих таинственностью старинных замков. У каждого из них своя история. В фольклоре прибалтийцев так много легенд, сказаний — страшных, веселых, грустных. В них и загадочные призраки, живущие в развалинах старинных замков, и приключения влюбленных, в них бесстрашные, ловкие, смелые на

выдумку крестьянские парни и девушки наказывают кого-нибудь незадачливого наместника. Жители Прибалтики любят рассказывать истории, которые придумали когда-то их деды и прадеды. Совсем не зря шпильки венчают флюгеры в виде петухов — знак бдительности.

Чувствуешь какое-то умиротворение, далекое от суеты, когда бродишь вечером по узким улочкам старой Риги и вдруг слышишь величественную органную музыку, доносящуюся через раскрытые окна Домского собора.

Ригу, как и всякий город, хранящий дух древних времен, принято делить на старую и новую. Широкие проспекты и улицы, многоэтажные здания — все это отличает современный район Риги. Гордо возвышается на улице Ленина памятник Свободе — символ независимости латышского города. Страшным свидетельством фа-



ТАЛЛИН. Башни городских ворот.

шистской жестокости на земле Латвии стал концентрационный лагерь смерти Саласпилс, в котором было замучено столько человек. Кажется, что в глазах женщин, одетых в черное, подолгу молчаливо стоящих здесь, навсегда застыл предсмертный плач детей, погибших здесь.

...Пора ехать в Таллин. В последний раз прохожу мимо памятника великому латышскому поэту Яну Райнису, прощаюсь со ставшими любимыми местами, смотрю на лица рижан. Поезд уходит через полчаса — надо торопиться и мне.

Таллин — своеобразный дикий музей. Неповторимый облик городу придает хорошо сохранившийся Вышгород, расположенный на скалистом уступе и окруженный со всех сторон крепостной стеной. Когда-то он был неприступен для врагов. Жители чувствовали себя в безопасности, укрывшись в старом замке Тоомса — с башни «Длинный Герман» им хорошо было видно все, что делалось внизу.

Нижний город — более древняя часть Таллина. Здесь великое множество городских сооружений времен XIII-XVIII

веков. Здание городской ратуши венчает изящная башня, на шпилье которой красуется старый Тоомс — воин, ставший символом стража города.

Также, как и в Риге, в Таллине я могла подолгу бродить по узким улочкам, просто так заходить в небольшие уютные кафе и магазинчики, где так ненавязчиво звучит тихая, спокойная мелодия.

В жизни города мало суеты. Иногда мне казалось, что горожане нарочно выходят из дома раньше времени, чтобы успеть прийти не торопясь.

Из великого множества таллинских парков и бульваров больше всего запомнился мне парк Кадринорг, созданный по указу Петра I. Из небольшого домика, укрывшегося в тени деревьев, каждое утро царь Петр отправлялся на судовой верфь, где плотничал с простыми мужиками — строил русский флот.

Рядом с домиком стоит прекрасный дворец Екатерины I, там сейчас размещается Государственный художественный музей ЭССР.

Пришло время возвращаться домой, жаль было расставаться с городом — так бывает всегда, когда в твою жизнь приходит новое и прекрасное.

В. ОСТАШКЕВИЧ,
инженер научно-исследовательского сектора.